

Familias de Origen Cultural y Lingüístico Diversos (CALD)



La diversidad cultural de familias va en aumento en Australia. Tal diversidad presenta nuevos desafíos y ofrece nuevas recompensas. Uno de los desafíos es encontrar modos para que las familias de origen cultural y lingüístico diverso (CALD) participen y se sientan apoyadas en el entorno de cuidado de sus niños y que sus contribuciones sean valoradas. Las recompensas de la inclusión en cuanto a la colaboración con familias CALD son invaluableles.

- La investigación ha demostrado los efectos positivos de las relaciones de cooperación entre los cuidadores y las familias, irrespectivo al origen cultural en particular (Mitchel, 2003)
- Los niños adquieren confianza y auto estima cuando sienten que tanto ellos como sus familias son valorados y respetados
- La experiencia de la diversidad también beneficia a otros niños
- Las familias CALD comparten muchas características con otros, sin embargo, hay problemas e inquietudes adicionales que estas familias talvez experimenten.

El desarrollo de los niños se fomenta cuando sus familias reciben apoyo, su cultura es respetada y hay consistencia en los diferentes contextos de sus vidas (Mitchell, 2003).

Australia es un país poblado por gente de una gran variedad de grupos culturales cuyas diferencias contribuyen a una sociedad dinámica y vibrante. Al apoyar a las familias CALD, los cuidadores pueden contribuir a la formación de una sociedad tolerante y armoniosa en la cual se valora la diversidad.

Una de las necesidades centrales para todos los niños es hacer que sus comportamientos y creencias sean reflejadas por los adultos que los rodean. Ese reflejo y valoración es esencial para el desarrollo de una auto imagen saludable (Barrera y Corso, 2003:12).

Las familias normalmente son las que principalmente proveen este reflejo positivo, no obstante, los niños también necesitan sentirse reconocidos y valorados en el entorno de cuidado que las personas que proveen cuidado y que no son miembros de familia. Como todas, las familias CALD deben esperar que el entorno del cuidado y el programa les permitan, tanto a ellas como a sus niños, sentirse bienvenidos y respetados. Algunos modos en los cuales los cuidadores pueden hacer que las familias CALD se sientan bienvenidas, y que puedan compartir sus prácticas, conocimiento y recursos culturales son:

- colocar mensajes de saludo en diferentes idiomas que incluyan las lenguas de los niños en cuidado
- usar libros, juegos y música que refleje la diversidad cultural y que incluya los grupos culturales de los niños en cuidado
- invitar a los padres y a otros miembros de familia a contribuir sus prácticas e intereses particulares
- fomentar que los niños traigan artículos de importancia cultural para enseñarlos y hablar sobre ellos a otras personas
- proveer y compartir alimentos de diversas culturas que incluyan los que representan a los niños en el ambiente en particular
- prácticas religiosas y culturales dietéticas y tabúes también necesitan ser comprendidos y respetados.

Estas prácticas culturales inclusivas también deben de ser facilitadas a las familias que no pertenecen a diferentes grupos culturales y lingüísticos.

Las familias CALD tienen también características particulares. El reconocer y el respetar las diferencias culturales de las familias CALD no debe hacerse a costas del reconocimiento y valoración de las características y cualidades de individuos.

Esta información para padres se puede obtener en diferentes lenguas comunitarias y se puede bajar del sitio web del 'Early Childhood Connections' [Conexiones de la Niñez Temprana] www.econnections.com.au

Una iniciativa de



Con el respaldo de



National Childcare Accreditation Council



Australian Government
Department of Families,
Community Services and
Indigenous Affairs