

Gia đình có nguồn gốc văn hoá và ngôn ngữ khác biệt



Những gia đình tại Úc càng ngày càng trở nên đa dạng. Tính chất đa dạng này đã tạo ra nhiều điều thử thách mới và đồng thời cũng mang lại nhiều sự tưởng thưởng mới. Một trong những điều thử thách là tìm kiếm các phương cách thích hợp để những gia đình có nguồn gốc văn hoá và ngôn ngữ khác biệt (gọi tắt là gia đình có NGVH&NNKB) có thể tham gia và được giúp đỡ trong việc gởi trẻ đồng thời những đóng góp của họ cũng phải được đánh giá cao. Làm việc với những gia đình có NGVH&NNKB thường mang lại những sự tưởng thưởng rất quý báu.

- Việc nghiên cứu trước đây đã chứng minh rằng sự hợp tác trong quan hệ giữa người giữ trẻ và gia đình của đứa trẻ đã mang lại tác dụng rất tích cực, bất luận nguồn gốc văn hoá cá biệt của gia đình đứa trẻ. (theo Mitchell, 2003)
- Trẻ con trở nên tự tin và tự trọng hơn khi chúng cảm thấy chính chúng và gia đình của chúng được tôn trọng và đánh giá cao.
- Có những kinh nghiệm về các văn hoá của những đứa trẻ khác,
- Những gia đình có NGVH&NNKB chia sẻ các nét đặc thù sắc tộc của họ với những người khác, tuy nhiên họ có thể có thêm các vấn đề khó khăn và những điều quan ngại mới.

Đứa trẻ sẽ phát triển hơn khi gia đình của chúng được giúp đỡ, văn hoá của chúng được tôn trọng và khi chúng luôn luôn thích hợp với mọi tình huống khác nhau trong đời sống. (theo Mitchell, 2003).

Dân cư nước Úc gồm những người đến từ nhiều nhóm sắc tộc có nguồn gốc văn hoá khác nhau, trong đó những sự khác biệt về văn hoá đã góp phần tạo nên một xã hội sinh động hơn. Để hỗ trợ cho những gia đình có NGVH&NNKB, những người giữ trẻ có thể phụ giúp trong việc kiến tạo một xã hội bao dung và hoà hợp trong đó giá trị của sự đa dạng được đánh giá cao.

Một trong những nhu cầu cốt lõi đối với tất cả trẻ con là chúng học hỏi những cung cách ứng xử và những niềm tin từ gương tốt của những người lớn sống gần gũi quanh chúng ... Đứa trẻ noi gương tốt của người lớn và được đánh giá cao như thế sẽ là những điều thiết yếu để giúp chúng phát triển một cách lành mạnh. (theo Barrera và Corso, 2003:12).

Gia đình thường là những tấm gương tốt đầu tiên để đứa trẻ noi theo. Tuy nhiên ngoài những người thân trong gia đình, đứa trẻ cũng cần cảm thấy chúng cũng được những người khác ở nơi giữ trẻ, công nhận và đánh giá chúng đúng mức. Giống như những gia đình khác, những gia đình có NGVH&NNKB cũng kỳ vọng rằng môi trường và chương trình giữ trẻ sẽ chào đón họ và con em của họ nhiệt tình và họ luôn được tôn trọng. Sau đây là những cách mà những người giữ trẻ có thể làm để các gia đình có NGVH&NNKB cảm thấy họ luôn được chào đón nhiệt tình và từ đó họ có thể chia sẻ các kỹ năng, kiến thức và những nguồn tài nguyên về văn hoá của họ:

- trưng bày những bảng chào đón người đến bằng nhiều ngôn ngữ khác nhau, bao gồm những ngôn ngữ của những đứa trẻ đang được gởi
- sử dụng sách báo, trò chơi và âm nhạc phản ánh tính chất đa văn hoá và các nguồn gốc sắc tộc của tất cả đứa trẻ đang được gởi
- mời gọi phụ huynh và các thành viên khác trong gia đình đóng góp những kỹ năng và sở thích cá biệt của họ
- khuyến khích trẻ con mang theo những đồ vật có ý nghĩa đặc biệt về văn hoá của chúng để trình bày và nói chuyện với các đứa trẻ khác
- cung cấp và chia sẻ thức ăn sắc tộc kể cả các sắc tộc hiện có ở nơi gởi trẻ
- những việc thực thi về dinh dưỡng cũng như những điều cấm kỵ liên quan đến tôn giáo và văn hoá cũng cần được sự cảm thông và tôn trọng.

Những thông lệ thuần tuý về văn hoá cũng phải được áp dụng và có sự tham gia của các gia đình không thuộc các nguồn gốc và văn hoá khác biệt.

Những gia đình có NGVH&NNKB có những nét đặc thù riêng về sắc tộc của họ. Ghi nhận và đáp ứng những sự khác biệt về văn hoá của những gia đình này sẽ không làm phương hại đến sự ghi nhận và đánh giá những nét đặc thù sắc tộc cá biệt.

Tờ Thông Tin Dành Cho Phụ Huynh này được ấn hành bằng nhiều ngôn ngữ cộng đồng khác nhau và có thể tải xuống từ trang mạng của Early Childhood Connections ở www.ecconnections.com.au

Chương trình mới của

Bảo trợ bởi

