

El cuidado y la salud de los niños

HOJA DE INFORMACIÓN PARA PADRES



Sensibilidad en el cuidado de los infantes

Los cuidadores desempeñan un papel muy importante en el desarrollo de los niños. Los estudios indican que los infantes y los niños pequeños prosperan en entornos que cubren sus necesidades fundamentales de relaciones cercanas y afectuosas, salud y seguridad, conexión con la familia y la cultura, con cuidadores con sensibilidad y conocimientos.

La investigación ha demostrado que los más pequeños son a la vez vulnerables y competentes. Dependen de los adultos para: la supervivencia física; el apoyo emocional y la seguridad; la provisión de una base segura para el aprendizaje; regular, modelar y guiar el comportamiento social; y para el intercambio de información sobre cómo funciona el mundo y las reglas para vivir. Sin embargo los infantes y los niños pequeños también son extremadamente hábiles como: inventores; iniciadores de la comunicación; imitadores, intérpretes, integradores; buscadores de significados; creadores de relaciones; y son alumnos curiosos, motivados, auto-iniciadores. Los cuidadores que contribuyen de manera más positiva al desarrollo del niño son afectuosos facilitadores de competencia emocional, cognitiva, del lenguaje, física, y social. Con los infantes, la buena enseñanza y el buen cuidado tienen lugar cuando el apoyo emocional y la facilitación del aprendizaje y el desarrollo ocurren simultáneamente. A esto se lo denomina 'Sensibilidad en el cuidado', planeado cuidadosamente para cubrir las necesidades individuales de cada niño y relacionarse con los pensamientos y sentimientos de ese niño.

- Sensibilidad en el cuidado significa buscar indicaciones y adaptarse. Los infantes tienen una motivación innata para aprender y explorar; están en una búsqueda constante de conocimientos, aprendiendo de lo que ven, oyen, sienten, gustan y tocan, con frecuencia, todo al mismo tiempo. De hecho, experimentan la vida en una manera más holística durante este periodo de su vida más que en ningún otro; el infante no diferencia entre lecciones sociales, emocionales, intelectuales, idiomáticas y físicas. El/la cuidador/a debe dejar que los intereses del niño lo guíen. Debe comprender cómo "leer" y responder ante el comportamiento del infante y deleitarse con los diferentes tipos de aprendizaje que éste asuma.
- La sensibilidad en el cuidado requiere que el/la cuidador/a tengan respeto hacia el infante. Por 'respeto' queremos decir apreciar lo que los niños hacen, en el momento en que lo hacen. Es decir, no tratar de imponer los intereses y motivaciones del cuidador o la cuidadora por sobre el niño, evitando la tentación de enseñarle a los niños lecciones específicas.
- La sensibilidad en el cuidado requiere un agudo poder de observación. Un cuidador sensible observa al infante para ver qué clase de descubrimiento está realizando. Mediante la observación de los infantes en el proceso de descubrimiento, los cuidadores pueden hallar la mejor forma de relacionarse con su juego.
- Sensibilidad en el cuidado significa aminorar la marcha. Un cuidador sensible permite que sea el niño el que fije el ritmo para el aprendizaje. Un cuidador sensible sigue la indicación del niño, sin ofrecer guía o asistencia demasiado temprano, no sea cosa que se pierda una oportunidad para una experiencia de aprendizaje.
- Sensibilidad en el cuidado significa tener en consideración la cultura. En el cuidado con sensibilidad cultural, las cosas se hacen de una manera que siga la forma y el estilo con el cual el niño está familiarizado en su casa. El niño experimenta modelos de cuidado similar, siente la conexión entre los servicios de cuidado de niños y el hogar, y en consecuencia, se siente seguro.

Esta Hoja de información para padres está disponible en varios idiomas comunitarios y puede descargarse en el sitio web de Conexiones para la Infancia Temprana (Early Childhood Connections) www.ecconnections.com.au

UNA INICIATIVA DE



ROYAL CHILDREN'S HOSPITAL

CON EL RESPALDO DE UN
SUBSIDIO DE

Johnson & Johnson
Innovations & Excellence Division
Health Care for Life

CON EL RESPALDO DEL CONSEJO
NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE
CUIDADO INFANTIL



CON EL RESPALDO DE



Australian Government
Department of Families,
Community Services and
Indigenous Affairs