

社交寶寶

人們以前認為，嬰兒能做的事很少，他們所需要的只是實際的照料。現在，人們越來越認識到，嬰兒所需要的遠遠不只是食物、乾淨尿片、睡眠和幾個玩耍的玩具。他們所需要的包括以下內容：

- 由他們所熟悉、感到舒服、知道他們的照料人進行照顧
- 溫暖、安慰的實際接觸
- 有機會通過咿啞聲進行溝通
- 有機會通過玩遊戲和模仿他人進行學習。

研究顯示，嬰兒可以在與父母和他人建立的關係之上健壯成長，這些關係是人類健康發展的基石。換言之，與至少一個成年人建立溫暖、愛心、積極的關係，能為健康的發展和學習打下基礎。同樣重要的是，嬰兒從一開始就在這些關係中發揮著重要作用。

嬰兒從一出生就開始溝通，雖然所有嬰兒都有共性，但亦都以各自的方式行事。學會理解這些線索很重要。每個嬰兒都有個性和喜好，比如，他們是否喜歡很多擁抱和實際的密切接觸、他們感到疲勞或饑餓的信號、他們的哭泣在不同時候的含意等。

人腦研究人員最近所做的研究工作提供了充分的證據，再次證實嬰兒早期發育的重要性。在出生時尚未發育完成的人腦，會因經驗和遺傳影響發生變化。換句話說，‘自然’和‘養育’對人腦發育都至關重要。嬰兒獲得的照料質量、營養、激勵、體驗，會影響人腦神經系統的‘線路’，反之對早期發育和學習造成影響。

他們不但一出生就開始溝通，而且還具備其他多種能力。出生後，他們想瞭解事物如何運作、想解決問題、控制其環境、實現心願。他們通過使用所有的能力來達到這些目標。

要瞭解自己的寶寶，最好的方式是注意他們。Lynne Murray和Liz Andrews是《您的社交寶寶：從出生時就瞭解寶寶如何溝通》一書(ACER，墨爾本，2001年出版)的作者指出，家長‘……觀察自己的寶寶——理解寶寶的行為不是隨意而發，而是告訴您他們在體驗世界的重要內容——您可以由此為導向，提供最合適的照料’（第13頁）。

瞭解寶寶越多，見證寶寶學習並為之付出的快樂和回報就越大。



托兒與兒童保健 家長資料說明書

發起機構



CENTRE FOR
Community
Child Health



Royal Children's
Hospital



支持機構



National Childcare Accreditation Council

AUSTRALIAN
GOVERNMENT
DEPARTMENT OF
FAMILY AND COMMUNITY
SERVICES